

●文法練習・読み物内容質問

[第1課]

文法練習	1. Vばかり	文法ノート1
	2. あの／その	文法ノート2
	3. Vようになる	文法ノート3
	4. ～なあ	文法ノート4
	5. Vところ	文法ノート5
	6. Vことになった/Vことになっている	文法ノート6
	7. Vにくい/Vやすい	文法ノート8
	8. Vことにする	文法ノート9
	9. たら	文法ノート10
	10. とても～ない	文法ノート11
	11. ～方(かた)	文法ノート12
	12. ～らしい	文法ノート13
	13. Vて初めて	文法ノート14
	14. こと／よう	文法ノート3・6・9
内容質問	読み物 内容質問	

[第2課]

文法練習	1. ～ないで	文法ノート1
	2. Vばいいのに	文法ノート2
	3. それに	文法ノート3
	4. なかなか～ない	文法ノート4
	5. Question word+～か分からない	文法ノート5
	6. しか～ない	文法ノート6
	7. つまり	文法ノート7
	8. Sentence+わけです	文法ノート8
	9. ～によって	文法ノート9
	10. ～のようなN	文法ノート11
内容質問	読み物 内容質問	

[第3課]

文法練習	1. V(causative)ていただけませんか	文法ノート2
	2. ～ば～ほど	文法ノート4
	3. 必ずしも～というわけではない	文法ノート6
	4. Nばかり	文法ノート7
	5. なるべく	文法ノート8
	6. Vべき	文法ノート9
内容質問	読み物 内容質問	

[第4課]

文法練習	1. たしか	文法ノート3
	2. XはYで有名だ	文法ノート4
	3. ～ようだ	文法ノート6
	4. Nのように／NのようなN	文法ノート6
	5. さえ	文法ノート7
	6. ～てくる／～ていく	文法ノート10
	7. ～わけではない	文法ノート11
	8. Vないで済む	文法ノート12
	9. ～ずつ	文法ノート13
	10. ～すぎる	文法ノート14

内容質問	11. よう／らしい／(plain form) そう／(stem) そう 読み物 内容質問	文法ノート6
<b>[第5課]</b> 文法練習	1. せっかく 2. ～わけにはいかない 3. そうかと言って 4. Vために 5. Vための 6. ～ても 7. ～化 8. Causative-passive	文法ノート2 文法ノート3 文法ノート4 文法ノート5 文法ノート5 文法ノート6 文法ノート9 文法ノート10
内容質問	読み物 内容質問	
<b>[第6課]</b> 文法練習	1. ～ことは(～が) 2. ～とは限らない 3. ～前に／～あと／～時 4. 何+counterも 5. ～んじゃないでしょうか 6. むしろ 7. 意外に 8. 敬語の種類	文法ノート2 文法ノート4 文法ノート5 文法ノート6 文法ノート8 文法ノート9 文法ノート10 NOTES ON KEIGO
内容質問	読み物 内容質問	
<b>[第7課]</b> 文法練習	1. ～つけ 2. Vようにする 3. V始める 4. Question word+～ても 5. ～を始め 6. ～的	文法ノート2 文法ノート3 文法ノート4 文法ノート6 文法ノート7 文法ノート9
内容質問	読み物 内容質問	
<b>[第8課]</b> 文法練習	1. XはYくらいです 2. やっぱり 3. ～さえ～ば 4. ～はず 5. ～ため(に)	文法ノート1 文法ノート2 文法ノート3 文法ノート4 文法ノート7
内容質問	読み物 内容質問	
<b>[第9課]</b> 文法練習	1. Xより仕方がない 2. せめて 3. ～ように 4.こそ 5. Xと言ってもY 6. ～に限らない／限られている 7. どんなN (+particle) でも	文法ノート2 文法ノート4 文法ノート5 文法ノート7 文法ノート8 文法ノート10 文法ノート11
内容質問	読み物 内容質問	
<b>[第10課]</b> 文法練習	1. 分数 (fraction) 2. ～ほど	文法ノート1 文法ノート2

	3. ～に限る	文法ノート4
	4. ～まま	文法ノート5
<b>内容質問</b>	読み物 内容質問	
<b>[第11課]</b>		
<b>文法練習</b>	1. ～ものですから	文法ノート1
	2. ～うちに	文法ノート2
	3. 「気」を使った表現	文法ノート3・6
	4. わざわざ	文法ノート7
	5. ～ようにV (saying, asking)	文法ノート7
	6. (Xて、) Yくらいだ	文法ノート9
<b>内容質問</b>	読み物 内容質問	
<b>[第12課]</b>		
<b>文法練習</b>	1. ～せいか	文法ノート2
	2. ～ぐらい	文法ノート4
	3. ～に越したことはない	文法ノート5
	4. ～がち	文法ノート7
<b>内容質問</b>	読み物 内容質問	
<b>[第13課]</b>		
<b>文法練習</b>	1. よっぽど	文法ノート2
	2. ～に違いない 文法ノート3	
	3. さすが(に)	文法ノート4
	4. ～ものの	文法ノート6
	5. 一方で(は)～他方で(は)～	文法ノート7
	6. 毎日(晩・週・年)のように	文法ノート8
	7. せいぜい	文法ノート9
	8. ～ながら	文法ノート10
	9. それにしても	文法ノート12
	10. ～限り	文法ノート13
	11. かえって	文法ノート14
<b>内容質問</b>	読み物 内容質問	
<b>[第14課]</b>		
<b>文法練習</b>	1. NにはNなりの～がある	文法ノート2
	2. ～くせに	文法ノート3
	3. ～という理由で	文法ノート4
	4. XとともにY	文法ノート5
	5. XたびにY	文法ノート7
	6. Vてくれたらと思います	
<b>内容質問</b>	読み物 内容質問	
<b>[第15課]</b>		
<b>文法練習</b>	1. どっちかと言うと	文法ノート2
	2. ～ような気がする	文法ノート3
	3. ～と同様	文法ノート5
	4. 単に～ではない	文法ノート6
	5. ～だらけ	文法ノート7
	6. Vstemづらい	文法ノート10
<b>内容質問</b>	読み物 内容質問	

●漢字シート 第1課～第15課

## 1 &gt;&gt;&gt;&gt;

## Vばかり

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート1]

● [V (plain past) ばかり] を使って次の会話を完成 (to complete) して下さい。

[例] 日本人：漢字がたくさん読めますか。

アメリカ人：いいえ、去年始めたばかりですから、まだ少しだけです。

1) A：ケーキでもどうですか。

B：ええ、でも、今\_\_\_\_\_で、おなかがいっぱいなので。

2) 先生：この漢字は読めるでしょう。

学生：ええ、きのう\_\_\_\_\_ですから。

3) (学生も先生もアメリカにいる。)

学生：アメリカへはいついらっしゃったんですか。

先生：先週\_\_\_\_\_なんです。

4) 田中：日本語の勉強はどうですか。忙しいですか。

スミス：そうですね。学期が\_\_\_\_\_ばかりなので、まだあまり忙しくありません。

5) A：ねむそうですね。

B：ええ、\_\_\_\_\_なんですよ。

## 2 &gt;&gt;&gt;&gt;

## あの／その

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート2]

● 正しいものを選びなさい。

1) A：さいきん何か映画を見ましたか。

B：ええ、「羅生門」という映画を見ました。

C：「羅生門」なら、私も見たことがあります。( あれ・それ ) は、いい映画ですね。

2) A：アメリカはどこからですか。

B：グリーンベイという町です。

C：グリーンベイ？ ( あの・その ) 町はどこにあるんですか。

● 「あれ」「あの」「それ」「その」から選んで、会話を完成して下さい。

1) A：きのうとてもおいしいレストランへ行ったんだけど。

B：へえ。( ) レストラン、何料理のお店？

C：イタリア料理。ステートストリートの映画館のとなりにある。

D：ああ、( ) レストランなら、私も行ったことある。( ) レストランは、おいしくて安くて、いつもこんでるね。

2) ゆみ：キャロル・スミスという人、知ってる？ 去年日本語のクラスでアンといっしょだったと言っていたけど。

アン：うん。( ) 人、今何してるの？

ゆみ：東京の「ファンタジー」という会社で仕事してる。

アン：( ) 会社、何の会社？

ゆみ：私もよく知らないんだけど、コンピューターの会社みたい。

## 3 &gt;&gt;&gt;&gt;

## Vようになる

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート3]

● [V (potential) ようになります] を使って、文を完成して下さい。

[例] ひらがなはやさしいから、すぐ書けるようになります。

1) 日本語を一年勉強すれば、漢字が少し\_\_\_\_\_。

2) 日本に留学すれば、日本料理が\_\_\_\_\_。

3) 21歳になると、バー(bar) に\_\_\_\_\_。

4) アメリカでは、16歳になると、車が\_\_\_\_\_。

5) 日本語のワープロは使いやすいから、すぐ\_\_\_\_\_。

● Make three sentences about what you were unable to do before but are able to do now, using ようになりました, as in the example.

[例] 前には日本語が話せませんでした、このごろ話せるようになりました。

## 4 &gt;&gt;&gt;&gt;

## ～なあ

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート4]

●例にならって、質問に答えなさい。

[例] A: 何か食べたいものがありますか?

B: ええ、お寿司が食べたいなあと思います。

1) A: どこか一度行ってみたいところがありますか。

B: \_\_\_\_\_。

2) A: だれか一度会ってみたい人がいますか。

B: \_\_\_\_\_。

3) A: 一度やってみたいことがありますか。

B: \_\_\_\_\_。

## 5 &gt;&gt;&gt;&gt;

## ～なあ

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート5]

●適当なものに○をつけなさい。

1) 田中: 電話は、もうかけましたか。

スミス: あ、すみません。今 ( かける ・ かけた ) ところです。

2) 田中: ちょっと、コンピューター、使ってもいいですか。

スミス: あ、すみません、今 ( 使う ・ 使っている ) ところだから、もう少し待って  
くれませんか。

3) 田中: お昼でも、どうですか。

スミス: あ、ざんねん。今 ( 食べる ・ 食べた ) ところなんです。

## 6 &gt;&gt;&gt;&gt;

## Vことになった / Vことになっている

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート6]

A ● 次の絵を見て、「Vことになっている」を使って、文を完成しなさい。

1)	2)	3)	4)	5)

1) 映画館の中では、\_\_\_\_\_。

2) 教室では、\_\_\_\_\_。

3) 日本では、家に上がる時 \_\_\_\_\_。

4) アメリカでは、クリスマスに \_\_\_\_\_。

5) 日本語の学生は、毎日 \_\_\_\_\_。

B ● 「Vことになっている」を使って、次の会話を完成しなさい。

1) 先生: あした二時に私の部屋へ来てください。

学生: すみませんが、あしたの午後は、田中先生に \_\_\_\_\_ んですが。

先生: じゃ、あさってでもいいですよ。

2) 先生: スミスさんは来年どうするんですか。

スミス: 日本で英語を \_\_\_\_\_。

先生: そうですね。それはいいですね。

C ● 「Vことになりました」を使って、次の会話を完成しなさい。

1) 田中: 来年の三月に \_\_\_\_\_ 。

山田: そうですね。それはおめでとうございます。

2) 先生: ホワイトさん、奨学金 (scholarship) がもらえたんですね。

ホワイト: ええ、おかげさまで。それで、来年の四月から東京大学で \_\_\_\_\_。

先生: それは、よかったですね。

● 大学院生の池田が、友達のトム・ブラウンをほかの大学院生に紹介する。

1. 八月二十六日に成田を立つと、何月何日にマディソンに着きますか。なぜですか。
2. 青山さんはルーカスさんを「トム」と呼ぶでしょうか。どうしてですか。
3. あなただったら、ルーカスさんを何と呼びますか。
4. ルーカスさんは、青山さんにどんなことをしてくれましたか。  
(Write more than two things.)
5. 青山さんは、どこに住むことにしましたか。どうしてですか。
6. あなたは、どこに住むことにしましたか。どうしてですか。
7. 日本人は「私には美しい娘がいます」と言えないと書いてありますが、言えないのはなぜでしょうか。